



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE RELACIONES INDUSTRIALES

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

ANÁLISIS DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN VENEZUELA

CÓDIGO ASIGNADO	SEMESTRE	U.C.	DENSIDAD HORARIA						PRE - REQUISITO
			Presencial			Semipresencial			
			H.T	H.P/H.L	H.A	H.V	H.P	THS/SEM	
ACT-321	III	2	2	0	0	19	13	2/32	ESP-221

Elaborado por	PROF. MSC. MIGDALIA CASTILLO		AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO
Fecha de Vigencia	FEBRERO, 2008		
Revisado por	UNIDAD CURRICULAR	DECANATO	

FUNDAMENTACIÓN

En estos tiempos en que la globalización se hace presente el quehacer científico es cada vez más importante; por consiguiente el papel que debe desempeñar la ciencia y la tecnología en nuestro país es cada vez mayor. La evolución de las sociedades modernas requiere de manera fundamental la incorporación de los resultados obtenidos por la investigación científica tecnológica a fin de mejorar la calidad de vida de la población.

En este orden de ideas, debemos tomar en cuenta que las Universidades juegan un papel primordial ya que la investigación es una de las funciones más específicas de la vida universitaria, siendo esta, una obligación ética que viene incluida en el compromiso que tienen estas instituciones con la sociedad nacional.

En tal sentido este modulo instruccional permite a los participantes continuar desarrollando los conocimientos científicos y tecnológicos fundamentales en el ámbito biopsicosocial del ser humano, así como también, actitudes y valores que le permitan desenvolverse como individuo perteneciente a un mundo cada vez más tecnológico y de una sociedad con características ambientales socioeconómicas y culturales definida, en la cual inciden en forma creciente los avances tecnológicos.

Cabe destacar que este programa explora enfoques, ideas e informaciones de la actualidad que le dan al estudiante conocimientos, habilidades y destrezas en el área científica y tecnológica que le permitirán enfrentar de una manera científica su propio desarrollo y el del país; así como también resolver situaciones derivadas de los constantes cambios sociales científicos y tecnológicos relacionados con su profesión.

El programa se encuentra estructurado en cuatro unidades:

- I. Unidad: Ciencia ,tecnología, sociedad, economía y desarrollo.
- II. Unidad: Rol de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida de la Sociedad.
- III. Unidad: La ciencia y la tecnología en Venezuela.
- IV. Unidad: Propuesta socioeconómica, científica y tecnológica para el mejoramiento de la calidad de vida del venezolano

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Desarrollar una propuesta que aporte alternativas viables con miras al mejoramiento de la calidad de vida del venezolano enfatizando en la realidad socioeconómico, científica y tecnológica en las diferentes áreas del quehacer colectivo.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
CIENCIA ,TECNOLOGÍA, SOCIEDAD, ECONOMÍAY DESARROLLO		ANALIZAR LOS CONCEPTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD, ECONOMÍA Y EL PAPEL PRIMORDIAL QUE JUEGA EN EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE VENEZUELA.	
DURACION			
4 SEMANAS			
EVALUACION			
20 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Precisar los conceptos de Ciencia, Tecnología, Sociedad y Economía respectivamente. 2. Establecer relaciones conceptuales y prácticas entre Ciencia, Tecnología, Sociedad y Economía. 3. Ilustrar casos concretos de evidencias en torno a la influencia de la Ciencia y la Tecnología en el desarrollo socio-económico.	• Ciencia, Tecnología, Sociedad y Economía. Conceptos e interrelaciones. • Método científico. Pasos. • Relaciones del desarrollo socio-económico- tecnológico en Venezuela. • Experiencias reales de desarrollo socioeconómico, científico y tecnológico de Venezuela.	Presencial	Semipresencial
		• Exposición oral. • Control de lectura. • Discusiones dirigidas.	• Ejercicios de Desempeño. • Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
Presencial		Semipresencial	
• Elaboración de mapas conceptuales. • Talleres. • Discusiones grupales.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
ROL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LA CALIDAD DE VIDA DE LA SOCIEDAD		CARACTERIZAR CRÍTICA Y CONSTRUCTIVAMENTE EL IMPACTO SOCIOECONÓMICO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LA CALIDAD DE VIDA ORIGINADO POR LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN, TRANSFERENCIA, ASIMILACIÓN Y RECICLAJE.	
DURACION			
4 SEMANAS			
EVALUACION			
20 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Especificar los rasgos característicos de la sociedad contemporánea, estableciendo las respectivas diferencias entre los rasgos sociológicos que definen a dichas sociedades. 2. Especificar el rol que desempeña la ciencia y la tecnología en la dinámica social de hoy. 3. Emitir opiniones críticas sobre los fenómenos de producción, transferencia, asimilación y el reciclaje tecnológico y sus vinculaciones con el desarrollo social.	- Sociedad Contemporánea: Conceptualización y características. - Modelos de Sociedad, definición, características y vinculación con los procesos de desarrollo científico-tecnológico y la calidad de vida. - Rol de la ciencia y tecnología en la dinámica social de hoy.	Presencial	Semipresencial
		- Lectura comentada. - Discusión dirigida.	- Ejercicios de Desempeño. - Ejemplos de aplicación. - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Presencial		Semipresencial	
- Ensayo. - Trabajo de investigación. - Taller.		- Técnica de prueba. - Cuestionario en línea - Foros de discusión en línea. Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN VENEZUELA		IDENTIFICAR LAS INSTITUCIONES PROMOTORAS Y DIFUSORAS DE LAS INVESTIGACIONES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS Y SU VINCULACIÓN CON LOS PLANES DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO EN EL MARCO DE LA GLOBALIZACIÓN.	
DURACION			
4 SEMANAS			
EVALUACION			
30 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Sintetizar las características que tipifican el proceso y estado actual del desarrollo Científico y Tecnológico en Venezuela. 2. Señalar las características de las políticas Científico-Tecnológicas establecidas por el gobierno para el desarrollo de la actividad investigativa en Venezuela. 3. Identificar los organismos e institutos públicos y privados, promotores y difusores de la Ciencia y la Tecnología a nivel Nacional y Regional. 4. Analizar el papel desempeñado por las instituciones de Educación Superior de la Región en las Actividades Científicas y Tecnológicas.	• El Desarrollo Científico y Tecnológico en Venezuela. • Políticas gubernamentales orientadas al área de la ciencia y la tecnología. • Instituciones y Organismos Nacionales y Regionales promotoras de las actividades Científica y Tecnológica. • La investigación en las universidades.	Presencial	Semipresencial
		• Análisis bibliográfico. • Exposición o conferencias .	• Ejercicios de Desempeño. • Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Presencial		Semipresencial	
• Trabajo de investigación escrito. • Talleres y discusiones en grupos.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
PROPUESTA SOCIOECONÓMICO, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DEL VENEZOLANO		DESARROLLAR UNA PROPUESTA CON ALTERNATIVAS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES VIABLES PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DEL VENEZOLANO.	
DURACIÓN			
4 SEMANAS			
EVALUACION			
30 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Señalar los principales hechos Socio-Económicos ocurridos en Venezuela los últimos 20 años. 2. Identificar los principales hechos Científicos-Tecnológicos que se produjeron en los últimos 20 años. 3. Reconocer la relación entre los hechos Socio-Económicos-Científicos y el impacto social que se produjo en los últimos 20 años. 4. Desarrollar una propuesta socioeconómica con aportes científicos-tecnológicos viables que genere un mejoramiento en la calidad de vida del venezolano.	• Evolución Socio-Económica-Científica y Tecnológica de Venezuela en los últimos 20 años. • Impacto social y calidad de vida. • Propuesta socioeconómica , científica y tecnológica para el mejoramiento de la calidad de vida del venezolano.	Presencial	Semipresencial
		• Exposición, conferencia. • Lectura comentada. • Control de lecturas. • Debates.	• Ejercicios de Desempeño. • Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Presencial		Semipresencial	
• Talleres y discusiones en grupos. • Trabajo de investigación escrito y defensa.		•	

BIBLIOGRAFÍA

Agudo Ignacio. **Transferencia de la Ciencia y la Tecnología.** Editorial U.C.V. Caracas. 1999.

Asociación Venezolana Para el Avance de la Tecnología y Ciencias. Revistas Trimestrales. Caracas. Venezuela. (s/f).

Boletín Informativo de la Comisión Permanente de Ciencia y Tecnología. Cámara de Diputados. Ediciones Congreso de la República Bolivariana de Venezuela. Caracas. Venezuela. 1992-1998.

CONICIT. **Boletín Informativo de Ciencia y Tecnología.** Editorial Trimestral. 1993-2000.

Cursos de Formación Socio-Política N° 27 Centro Gumilla. Quinta Edición Editorial Sic. Caracas. Venezuela. 1992.

Hernández S. Roberto. **Metodología de la Investigación.** Editorial Mc Graw Hill. Colombia. 1998.

Jaime Rosalvina. **Origen y Destino del Conocimiento Científico.** Introducción a la Problemática de la Ciencia y la Tecnología. 1998.

Sabino Carlos. **Introducción a la Metodología de la Investigación.** Editorial Ariel. Caracas. 1998.

Una Técnica de Documentación e Investigación. **Estudios Generales I.** 1992.